T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR

CİLT : 55 | 27 NİSAN 1992 | SAYI : 2357

GENELGE:

TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

SAYI : 324 - Eğ. Öğ. Şb. Md. - 139 - 1744

KONU : Turizm Haftası

TARİH : 31.3.1992

GENELGE
1992/21

İLGİ : a) 26 Temmuz 1976 tarih ve 1893 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığının 14.7.1976 tarih ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 7692 - 11583 sayılı genelgesi".
b) 3 Ocak 1983 tarih ve 2129 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Turizm Konulu Okul Şarkıları".
c) 6 Haziran 1983 tarih ve 2140 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "İlkokul, Ortaokul, Lise ve Dengi Okullar Eğitici Çalışmalar Yönetmeliği".
d) Millî Eğitim Bakanlığının 1.4.1991 tarih ve Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü 324 - Eğ. Öğ. Şb. Md. - 99 - 1804 - (1991 - 25) sayılı genelgesi.

1. İlgi (c) yönetmeliğin 59. ve 74. maddeleri gereğince, her yıl 15 - 22 Nisan tarihleri arasında ülke çapında kutlanan "TURİZM HAFTASI"nda geçen yıl ilgi (d) genelge doğrultusunda Turizm Bakanlığı ile işbirliği içerisinde çeşitli faaliyetler yapılmış; resim ve kompozisyon yarışmalarında İl birincisi seçilen bir grup öğrenci ile onların sınıf öğretmenlerinden kur'a sonucu belirlenenlere bir hafta süreli tatil imkânı sağlanmıştır.

2. Bu yıl 15 - 22 Nisan 1992 tarihleri arasında ilgi (c) yönetmelik ve ilgi (a) genelge esaslarına göre kutlanacak "TURİZM HAFTASI"nda, Turizm Bakanlığının ilgili kuruluşları ile işbirliği içerisinde aşağıdaki faaliyetler yapılacaktır.
a) 15 Nisan 1992 Çarşamba günü bütün eğitim kurumlarında hafta ile ilgili açılış törenleri yapılmakla birlikte, İl ve İlçe merkezlerinde, imkânları elverişli bir okulda "TURİZM HAFTASI", ilgili kurum ve kuruluşların işbirliği yaparak hazırlayacakları bir program dahilinde törenle açılacaktır.
b) Açılış törenlerinde ilgi (b) Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Turizm Konulu Okul Şarkıları" öğrenci koroları tarafından seslendirilecektir.
c) Turizm Sloganlarından hazırlanacak bez dövizler, yerleşim birimlerinin giriş ve çıkışlarına, terminallere, meydanlara, okul salonlarına ve varsa havaalanlarına asılacaktır.

d) Hafta boyunca turizm anlam ve önemini yansıtan makale, slogan ve diğer yazılarla, mahalli gazetelerde kampanyalar yürütülmesi sağlanacaktır.

e) İl ve İlçe merkezlerinde bölgenin ve ülkemizin kültür, turizm ve tabiat güzellikleri ve tarihi değerlerini ihtiva eden tanıtıcı kitap, dergi ve diğer yayınlardan meydana gelen sergi ve fuarlar düzenlenecektir.

f) Eğitim Kurumları, imkânları ölçüsünde yörenin örf, adet ve geleneklerini yansıtan yemek, kıyafet, folklor vb. konularda yarışma, sergi, defile, kermes ve şenlikler düzenlenecektir.

g) Hafta boyunca okullarda turizm köşeleri hazırlanacak; turizmi konu alan duvar gazeteleri çıkartılacak; konferans ve diğer toplantılarda bu konu işlenecektir.

h) Ticaret ve Turizm Öğretimi okulları ile birlikte diğer ortaöğretim kurumlarında okutulan Turizm dersleri ile rehberlik ve eğitici çalışmalarda turizm ve Turizm Haftasının anlam ve önemi üzerinde durulacaktır.

ı) Halk Eğitimi Merkezi müdürlükleri, Eğitim Araçları ve Donatım Merkezi müdürlükleri ile işbirliği içerisinde, yetişkinlere ve öğrencilere, yörenin ve ülkemizin tarihi ve turistik değerlerini ihtiva eden filmler gösterecekler; el sanatları, folklor vb. konularda konferans ve sergiler düzenleyeceklerdir.

j) Kamu araçlarından da yararlanılacak, öğretmen ve öğrenci grupları ile yöre halkı için çevre gezileri düzenlenmesi, tarihi ve doğal zenginliklerimizin tanıtılması ve bunları koruma düşüncesinin geliştirilmesine özen gösterilecektir.

k) Kültür Bakanlığının koordinatörlüğünde hafta boyunca müzeler ve açık ören yerleri ücretsiz gezilecektir.

3. Bu genelgenin İllere ulaşlığı tarihte gerekli duyuru yapılmak suretiyle, her derece ve türdeki ortaöğretim kurumu öğrencileri arasında, "Amatör Tiyatro Yarışmaları" düzenlenecektir. Söz konusu yarışma ile ilgili geniş bilgi (EK-1)'dedir.

4. Millî Eğitim Müdürlükleri ile İl Turizm Müdürlüklerinin ortaklaşa oluşturacakları komisyonlar tarafından 15 Nisan - 25 Haziran 1992 tarihlerinde belirlenecek İl birincileri arasında 1 - 7 Temmuz 1992 tarihleri arasında seçilecek bölge birincileri en geç 1 Ağustos 1992 tarihine kadar Turizm Bakanlığı Turizm Eğitimi Genel Müdürlüğüne (Eskişehir yolu üzeri Dostlar Sitesi Karşısı 90. Sok. No: 5 - ANKARA adresine) bildirilecektir.

5. Turizm Bakanlığında bölge birincileri arasında Türkiye birincisi, ikincisi ve üçüncüsü olarak belirlenecek olan gruplar ile yöneticileri (Okul Müdürü ve grup koordinatörü öğretmen) aileleri ile birlikte turistik işletme belgeli tesislerde bir hafta tam pansiyon tatille ödüllendirileceklerdir.

Bilgilerinizi ve "Turizm Haftası"nın amacına uygun ve etkin bir şekilde kutlanması hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Necati ERŞEN
Müsteşar

BAKAN ADINA

DAĞITIM :

Gereği :
F Plânı

Bilgi :
A Plânı

LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASINDA YAPILACAK ÖDÜLLÜ AMATÖR TİYATRO YARIŞMALARI HAKKINDA BİLGİLER VE YARIŞMA ŞARTLARI

YARIŞMA KONULARI :

Turizmle ilgili her türlü konuların olumlu yönde kanalize edilerek sahneye uygunabilir bir biçimde senaryo edilmesi yarışma konuları kapsamı içerisindedir.

YARIŞMA ŞARTLARI :

1. Bu yarışmaya ülkemizdeki tüm lise öğrencileri okul bazında katılabilir.
2. Yarışma grupları en az 5, en çok 20 kişiden oluşan gruplar olmalıdır.
3. Yarışma en fazla 10 dakikayı geçmeyecek şekilde genel hatları yukarıda belirtilen konulardan seçilerek sahneye uygulanabilir bir tiyatro oyunu olmalıdır.
4. Konular ile ilgili senaryolar yarışacak okul grubu tarafından üretilmelidir. Profesyonelce senaryo yazımı ve uygulaması yapılmalıdır.
5. Tiyatro yarışması ile ilgili okullara yapılacak duyuruları ve organizasyonları Valiliğin başkanlığında İl Turizm Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ortaklaşa yürütecektir.
6. Her ilde bir okul grubu birinci seçilecektir. Seçilen İl birincilerinin aşağıda tespit edilen bölge illerinde yapacakları yarışmalar sonucu bölge birincisi seçilecek, seçilen yedi bölge birincisi Ankara'da yapılacak yarışmalardan sonra Türkiye birincisi, ikincisi ve üçüncüsü olarak ilân edilecektir.
7. Yarışmalar ile ilgili jüriler illerde Valiliklerce, bölge illerinde Bakanlıkca oluşturulacaktır.
8. Bölgelerde tesbit edilen bölge illeri şunlardır:

İç Anadolu Bölgesi	: Ankara
Doğu Anadolu Bölgesi	: Erzurum
Güneydoğu Anadolu Bölgesi	: Gaziantep
Akdeniz Bölgesi	: Antalya
Ege Bölgesi	: İzmir
Marmara Bölgesi	: İstanbul
Karadeniz Bölgesi	: Trabzon

9. Yarışmaya katılan ve Türkiye birincisi, ikincisi, üçüncüsü seçilen gruplar aileleri ve okul yöneticileri ile birlikte turistik işletme belgeli tesislerimizde bir hafta tam pansiyon tatille ödüllendirilecektir.
10. Yarışma süresi 15 Nisan - 15 Ağustos tarihleridir.
    15 Nisan - 25 Haziran 1992 İl birincilerinin tesbiti
    1 - 7 Temmuz 1992 Bölge birincilerinin tesbiti
    15 Temmuz - 22 Temmuz 1992 Türkiye birincisi, ikincisi, üçüncüsü seçimi.
11. Bölge birincisi seçilen grup ve yöneticileri ile ilgili (Müdür, Yarışma ile ilgili yönetici öğretmen) aşağıda istenilen bilgilerin en geç 1 Ağustos 1992 tarihine kadar Genel Müdürlüğümüze gönderilmesi gerekmektedir. (Postadaki gecikmeleri önlemek için Fax kullanılması rica olunur.)

Yarışma grubu fertlerinin kaç kişiden oluştuğu belirtilmelidir.

Adı Soyadı	:
Okulun Adı	:
Okul No	:
Anne Adı	:
Baba Adı	:
Ev Adresi, Ev Tel.	:

(Her öğrenci ailesi ile beraber tatile katılacaktır. Dolayısıyla maksimum üç kişi olarak düşünülmelidir.)

Müdür veya Yönetici Öğretmenin;

Adı Soyadı :
Okulun Adı :
Eşinin Adı :
Çocuğunun Adı :
İş Telefonu :
Ev Adresi, Ev Tel. :

(Müdür ve Yönetici öğretmenler ailesi ile beraber tatile katılacaktır. Dolayısıyla maksimum üç kişi olarak düşünülmelidir.)

Daha geniş bilgi için başvurulacak telefonlar:

Tel : 9 - (4) 221 35 83
9 - (4) 221 33 42

Yaygın Eğitim Daire Başkanlığı
FAX: 9 - (4) 221 33 20

SOSYAL HİZMETLER GENEL KOORDİNATÖRLÜĞÜNDEN

SAYI : 460.4 (06) Sos. Tes. ve Pln. Şb. Md. 92/206 Tarih: 12.3.1992

KONU: 1992 Yılı Öğretmenler İçin Açılacak Aile Dinlenme Kampları

.... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İLGİ: M. E. Bakanlığı, Sosyal Hizmetler Genel Koordinatörlüğünün 9.3.1992 gün ve 460.4 (06) Sos. Tes. ve Pln. Şb. Md. 92/205 Sayılı Makam Onayı.

1. Öğretmenler, emekli öğretmenler ve Bakanlığımızın merkez ve taşra teşkilâtının diğer personeli için, Eğitim Merkezleri ve Sosyal Tesislerimizde aileleri ile katılabilecekleri 12'şer günlük "Dinlenme Kampları"nın düzenlenmesi Bakanlık Makamının ilgi oluru ile uygun görülmüştür.

2. Bu konuda yapılacak müracaatları değerlendirmek ve İllere verilen kontenjanların tahsisini yapmak üzere, İllerde Millî Eğitim Müdürünün uygun göreceği bir Müdür Yardımcısı veya Şube Müdürünün başkanlığında 3 kişilik bir "Değerlendirme Komisyonu" oluşturulacaktır.

3. Yapılacak müracaat, tahsis, ücretler ve değerlendirme ile ilgili işlemler hakkında açıklayıcı bilgi ile imkânlar ölçüsünde İlinize tesislerden ayrılan kontenjan çizelgesi, "örnek müracaat formu" ve işlemlerde yararlanılacak diğer bilgi formları ekte gönderilmiştir.

4. Geçen yıllarda **"duyuruda"** ortaya çıkan bazı aksaklıklara meydan vermemek için; müracaat formları yeteri kadar çoğaltılarak öğretmenlerin ve emekli öğretmenlerin uygun vasıtalarla bilgilendirilmesine özen gösterilecektir.

5. Ayrıca, İlinizdeki özel eğitim okulu ve özel alt sınıf öğretmenlerinin tesislerdeki kontenjandan öncelikle faydalandırılması sağlanacaktır.

6. Kamplara katılmak isteyenlerin müracaat formlarının verilen kontenjan çerçevesinde kullanılarak; **açıklama bölümünün 7/2. maddesinde istenilen belge ve listelerin (kullanılmayan kontenjanlar ile birlikte) en geç 15 Mayıs 1992** günü Bakanlığımız Sosyal Hizmetler Genel Koordinatörlüğüne gönderilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğinin titizlikle yerine getirilmesi hususunda ilgililere emirlerinizi önemle rica ederim.

BAKAN ADINA

Dr. Yusuf EKİNCİ
Müsteşar Yardımcısı

DAĞITIM:
Valiliklere (İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

EK : 1

MÜRACAAT VE TAHSİS İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1. Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilâtı personeli, öğretmen ve emekli öğretmenler arasında sosyal ilişkileri geliştirmek, dinlenme ve moral ihtiyaçlarını gidermek, yeni çalışma dönemine dinlenmiş ve zinde olarak başlayabilme imkânı sağlamak amacıyla Bakanlığımız Sosyal Hizmetler Genel Koordinatörlüğü'nün yönetim ve sorumluluğunda mevcut eğitim merkezı ve sosyal tesislerimizde "Aile Dinlenme Kampları" açılmış bulunmaktadır.

Bu tesislerimizde 16 Haziran 1992 tarihinden itibaren devreler halinde hizmet verilmeye başlanacaktır. (Her devre 12 gündür)

2. Geçen yıllardaki uygulamanın en çok aksayan yönlerinden biri; Tesislere müracaatla ilgili duyurunun okullara kadar intikal ettirilmediğidir. İl Milli Eğitim Müdürlükleri ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri İllerine verilen kontenjanların kullanımı sonucunda gerekli duyuru okullara mutlaka yapacaklar ve bu duyurunun öğretmenlerin görebilecekleri, inceleyebilecekleri "okul öğretmenler odasında" yapılmasını sağlayacaklardır.

3. **KİMLER KAMPLARDAN YARARNABİLECEKLERDİR :**

3.1. Öğretmenler, emekli öğretmenler ve bunların birinci dereceden yakınları (eş, çocuklar, anne ve baba)

3.2. Bakanlığımıza bağlı merkez ve taşra teşkilâtındaki personel ile bunların birinci dereceden yakınları (eş, çocuklar, anne ve baba)

4. **KAMPA MÜRACAATLARIN KONTENJANDAN FAZLA OLMASI HALİNDE :**

Öğrelmenlerin kıdem durumuna, eşinin çalışıp çalışmadığına, çocuk sayısına, daha önce kalkınma öncelikli illerde görev yapıp yapmadığına bakılarak değerlendirme yapılacaktır.

5. **MÜRACAAT :**

Kampa müracaat eden kurumumuz mensupları, bağlı bunlundukları İl Milli Eğitim Müdürlüklerinden temin ederek dolduracakları müracaat formlarını;

5.1. Öğretmen iseler, okul müdürlüklerine,

5.2. Kurum personeli iseler, bağlı bulundukları kurum müdürlüklerine,

5.3. Emekli isler doğrudan Millî Eğitim Müdürlüklerine intikâl ettireceklerdir.

5.4. Müracaatları kontenjanlar ölçüsünde kabul edilenler gitmek istedikleri tesisin banka hesabına ücret tutarının 1/3 oranındaki miktarı havale edeceklerdir.

5.5. Tasdikli müracaat formuyla bankadan alınan dekontun bir fotokopisi İl Millî Eğitim Müdürlüğüne teslim edilecek ve asılları kampta gösterilmek üzere kendilerinde kalacaktır.

6. **OKUL VE KURUM MÜDÜRLÜKLERİ :**

Müracaat formlarını tasdik edecekler ve Millî Eğitim Müdürlüğüne süratle intikâl ettireceklerdir. Müracaatı kabul edilenlerin liste ve formları geldiğinde de sahiplerine ulaştırarak, 1/3 oranındaki banka depozit ücretinin yatırılması hususunu tebliğ edeceklerdir.

7. **İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ :**

7.1. Millî Eğitim Müdürünce belirlenecek üç kişilik bir "değerlendirme komisyonu" kurulacaktır. Bu komisyon, Millî Eğitim Müdürlüğüne intikâl ettirilmiş bulunan müracaat formlarını kontenjan ölçüsünde değerlendirecek ve katılması uygun görülenlerin formlarını tasdik ederek tekrar bağlı oldukları kurum ve okullara gönderecektir.

7.2. **Kampa katılacak olanların** 1/3 oranındaki depozit ücreti yatırılmış banka dekontu ve formlarının fotokopilerini **toplu bir listeyle birlikte kullanılmayan kontenjanları da** oda numaralarıyla birlikte **ayrı bir liste** ile Bakanlığımız Sosyal Hizmetler Genel Koordinatörlüğüne göndereceklerdir.

7.3. Değerlendirme Komisyonlarınca; **Tesislerin odalarındaki yatak sayıları kadar kontenjan kullanılmalıdır.** Odalardaki yatak sayısından fazla olan aileler için ikinci odaların tahsisi cihetine gidilmesi gerekmektedir. Bu durumun dışında, tesislerde ek yatak olmadığından İl Tahsis Komisyonlarınca yapılacak farklı tahsisler ilgili tesis müdürlüğünce dikkate anmayacaktır. (EK: 2)

8. MÜRACAAT FORMU VE BANKA DEKONTLARI :

8.1. Kamplardan yararlanmak isteyenler formu doğru bir şekilde doldurup bağlı bulundukları kurum amiri veya okul müdürlerine tasdik ettireceklerdir. Örneğine uygun olmayan, eksik ve yanlış bilgi veren, daire amirleri tarafından tasdiksiz (imzasız, mühürsüz) olan formlar işleme alınmayacağı gibi bu şekildeki müracatların fazla olması nedeniyle ayrıca bilgi verilmeyecektir.

8.2. Kampa katılması uygun görülen müracaat sahibi, belirtilen banka hesabına 1/3 oranındaki depozit ücretini yatıracak ve tasdikli müracaat formuyla bankadan alınan dekontun bir fotokopisini Millî Eğitim Müdürlüğü "Değerlendirme Komisyonu"na verecektir.

8.3. Ücretin geri kalan kısmı ise kampa gidildiğinde kamp müdürlüğüne makbuz karşılığı ödenecektir. Form ve dekontun bir örneği tahsis yapılan kişi tarafından kamp müdürlüğüne verilmedikçe tesisde yer tahsisi yapılmayacaktır.

8.4. Depozit ücretini bankaya yatırdıktan sonra kampa mazeretleri nedeniyle katılamayanlar bu mazeretlerini belgelendirmek şartıyla en geç 10 gün önceden bildirenlere yatırmış oldukları kamp depozit ücreti iade edilebilecektir. (Ölüm, ağır hastalık, geçici görev, bulaşıcı hastalık vb.)

9. ÜCRETLER :

9.1. Kamp ücretleri **kişi başına odalar için 30.000 TL. çadırlar için ise 25.000 TL.** dir. Kampa katılacak 6 yaşına kadar olan çocuklar için yemek ve yatak istenmemesi halinde bir ücret alınmaz. Ancak bu çocuklar için yatak ve yemek istenmesi halinde yine aynı ücret alınacaktır.

9.2. Kampa günübirlik misafir olarak gelenlerin yemek ve yatak talepleri imkanlar dahilinde ve kamp müdürlüğünce uygun görüldüğü taktirde ücreti mukabilinde mümkün olabilecektir. **(sabah kahvaltısı 7500 TL. akşam - öğle yemekleri 15.000 TL.)**

9.3. Kampa geç katılanlar ile erken ayrılanlara herhangi bir ücret iadesi yapılmayacaktır. Ancak zorunlu hallerde; (ölüm, ağır hastalık, geçici görev ve kamp doktorunun sakıncalı bulduğu bulaşıcı hastalık vb.) ücret iadesi yapılabilecektir. Kamp ücretinin iade edilebilmesi için dilekçeler Bakanlığımıza mutlaka gününde elden veya postayla intikal ettirilmelidir.

10. KİMLİK :

10.1. Kamplarda kendilerine yer tahsis edilenlerin ve diğer kamp sakinlerinin huzur ve güven içerisinde bir tatil geçirebilmesi bakımından tesise gelişte kimlik kontrolü yapılacaktır.

10.2. Bu sebeple, kampa katılma esnasında; kamp tahsis formu, banka dekontu ve kampa katılacak ve beraberindeki yakının kimliklerinin kamp görevlilerine gösterilmesi zorunludur. Başkası adına kampa katılmak kesinlikle yasaktır.

11. TESİSE GELİŞ VE AYRILIŞ :

Kampın başlangıç günü, tesise giriş işlemleri saat 10.00'da başlar, tesisten ayrılış işlemleride sabah saat 10.00'dan itibaren yapılır.

12. TEREDDÜT HALİNDE HABERLEŞME :

Yukarıda açıklanan konularda tereddüt edilen durumlar halinde;

12.1 Yazışma adresi: Millî Eğitim Bakanlığı **Sosyal** Hizmeler Genel Koordinatörlüğü - **Bakanlıklar/ANKARA,**

12.2. Telefon : 4180385 - 4187988 - 4253865,

12.3. Fax No: 418 04 70'dir.

DEVRELERE GÖRE KONTENJAN

EK : 2

KULLANACAK

İL :

TESİSİN ADI		Yatak Sayısı	Tahsis Dönemleri — Tahsis Edilen Oda Numaraları					
			1. Devre	2. Devre	3. Devre	4. Devre	5. Devre	6. Devre
			15-26 Haziran	30 Haz. 11 Tem.	15-26 Tem.	30 Tem. 10 Ağu.	14-25 Ağus.	29 Ağu. 9 Eylül
Muğla - Datça Eğt. M. ve S. T.	Molet Odası	3 Kişilik						
	Beyaz Evler	2 Kişilik						
	Taş Evler	2 Kişilik						
Kırklareli - İğneada Eğitim Merkezi ve Sosyal Tesisi	Motel Odası	4 Kişilik						
	Prefabrik Evler	4 Kişilik						
	" "	3 Kişilik						
	" "	2 Kişilik						
	Bungolow 2 ve 14 nolu oda 2 kişilik	4 Kişilik						
	Beton Çadır							
İzmir - Seferihisar Ürkmez Eğt. ve Din. Tesisleri		4 Kişilik						
İzmir - Çeşme - Ilıca Yurtsever Eğt. ve Din. Tes.		2 Kişilik						
Tekirdağ - Kumbağ		2 Kişilik						
Çanakkale - İntepe Kamp Tesisi	Motel Odası	4 Kişilik						
	Tavus	4 Kişilik						
	Gazino Altı	3 Kişilik						
	Bungolow	4 Kişilik						
	Çadır	4-5 Kişilik						
İçel-Silifke-Akkum İçel - Silifke Akkum Kamp Tesı		(3. ranza.)	1. Devre	2. Devre	3. Devre	4. Devre		
			8 Ağus. 19 Ağus.	22 Ağus. 2 Eylül	5 Eylül 16 Eylül	19 Eylül 30 Eylül		
		6 Kişilik						

NOT : 1. Kamplarda 3 öğün yemek ve yatak ücreti odalarda bir kişi 30.000.— TL. dır.
2. Kamplarda 3 öğün yemek ve yatak ücreti çadırlarda bir kişi 25.000.— TL. dır.

EK : 3

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DİNLENME KAMPLARI DEVRE ÇİZELGESİ

TESİSİN ADI	1. DEVRE	2. DEVRE	3. DEVRE	4. DEVRE	5. DEVRE	6. DEVRE
Muğla - Datça Eğt. Mer. ve Sos. Tes.	15-26 Haziran	30 Haziran - 11 Temmuz	15-26 Temmuz	30 Temmuz - 10 Ağustos	14-25 Ağustos	29 Ağustos - 9 Eylül
İzmir - Seferihisar Ürkmez Eğt. Merk. ve Sos. Tes.	15-26 Haziran	30 Haziran - 11 Temmuz	15-26 Temmuz	30 Temmuz - 10 Ağustos	14-25 Ağustos	29 Ağustos - 9 Eylül
İzmir - Çeşme - Ilıca Yurtsever Eğt. Mrk. ve Sos. Tes.	15-26 Haziran	30 Haziran - 11 Temmuz	15-26 Temmuz	30 Temmuz - 10 Ağustos	14-25 Ağustos	29 Ağustos - 9 Eylül
Kırklareli - İğneada Eğt. Merk. ve Sos. Tesisi	15-26 Haziran	30 Haziran - 11 Temmuz	15-26 Temmuz	30 Temmuz - 10 Ağustos	14-25 Ağustos	29 Ağustos - 9 Eylül
Tekirdağ - Kumbağ Eğt. Merk. ve Sos. Tesisi	15-26 Haziran	30 Haziran - 11 Temmuz	15-26 Temmuz	30 Temmuz - 10 Ağustos	14-25 Ağustos	29 Ağustos - 9 Eylül
Çanakkale - İntepe Eğt. Merk. ve Sos. Tesisi	15-26 Haziran	30 Haziran - 11 Temmuz	15-26 Temmuz	30 Temmuz - 10 Ağustos	14-25 Ağustos	29 Ağustos - 9 Eylül
İçel - Silifke - Akkum Sosyal Tesisi	8-19 Ağustos	22 Ağustos - 2 Eylül	5-16 Eylül	19-30 Eylül	—	—

NOT : Kamplarda üç öğün yemek ve yatak ücreti odalarda 1 kişi 30.000.— TL. dır.
Kamplarda üç öğün yemek ve yatak ücreti çadırlarda 1 kişi 25.000.— TL. dır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EK : 4

EĞİTİM MERKEZLERİ VE SOSYAL TESİSLERİ KAMP İSTEK FORMU

ADI VE SOYADI	:
GÖREV ADRESİ	:
HİZMET SÜRESİ VE KALKINMADA ÖNCELİKLİ HANGİ İLLERDE GÖREV YAPTIĞI	:
EV ADRESİ - TELEFON NO	:
EŞİNİN ÇALIŞIP ÇALIŞMADIĞI	:
YARARLANMAK İSTEDİĞİ TESİSİN ADI	:
DEVRESİ VE TARİHİ	:

Tesislerde Kalacak Personelin ve Beraberindeki getireceği yakınlarının :

S. NO :	ADI VE SOYADI	YAKINLIK DERECESİ	CİNSİYETİ
1.			
2.			
3.			
4.			

Tasdik Edenin İmzası Form Sahibinin İmzası

Not : Tesislerden Bakanlığımız Merkez ve Taşra Teşkilâtı personelinin yalnız aile fertleri (Ana, baba, eş ve çocuklar) yararlanabilirler.

KAMP TAHSİS KOMİSYONU TARAFINDAN DOLDURULACAKTIR

TAHSİS EDİLEN

Eğitim Merkezi ve Sosyal Tesisin Adı	:
Kamp Devresi Tarihi	:
Oda veya Çadır No :	:

TASDİK

Değerlendirme Komisyonu

Başkan Üye Üye

EK : 5

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MENSUPLARI EĞİTİM MERKEZLERİ VE SOSYAL TESİSLERİ DİNLENME KAMPLARININ ADRESİ, TELEFON NUMARALARI VE BANKA HESAP NUMARALARI

Tesisin Adı	Adresi	Telefon No.	Banka Hesap Nosu
Datça Eğitim Merk. ve Sos. Tes.	Datça - Muğla	Kod : 6145 Tel : 1291 1292	T. C. Ziraat Bank. Datça Şubesi (30440-370.4)
Ürkmez Eğt. Merk. ve Sos. Tes.	Ürkmez Köyü Seferihisar - İzmir	Kod : 5462 Tel : 1048 1121	T. C. Ziraat Bank. Seferihisar Şb. 304.25/9245-8
Yurtsever Eğt.Merk. ve Sos. Tes.	Çeşme - Ilıca - İzmir	Kod : 549 Tel : 31021 32101	T. C. Ziraat Bank. Çeşme Şb. 30440-11042/8
Tekirdağ Kumbağ Eğt. Merk. ve Sos. Tes.	Kumbağ - Tekirdağ	—	T. C. Ziraat Bank. Tekirdağ Şb. 30440/575.2
Kırklareli - İğneada Eğitim Merk. Sos. Tes.	Kırklareli İli Demirköy İlçesi İğneada Kasabası Bulanıkdere Mevkii	Kod : 1874 Tel : 2250	T. C. Ziraat Bank. 30440-2139/1
İntepe Eğitim Merk. ve Sos. Tes.	Çanakkale İntepe Gençlik ve İzcilik Kamp Tes. Müd. Güzelyalı - Çanakkale	Kod : 196 28016	T. C. Ziraat Bank. Çanakkale Kordon 304/3015
Silifke - Akkum Eğt. Merk. ve Sos. Tes.	Akkum Gençlik ve İzcilik Kamp Tes. Md. Silifke - İçel	Kod : 7584 Tel : 1396	T. C. Ziraat Bank. Silifke Şb. 30425/49542-9

Not : 1. Kamplarda üç öğün ve yatak ücreti odalarda 1 kişi 30.000 TL. dir.
2. Kamplarda üç öğün ve yatak ücreti çadırlarda 1 kişi 25.000 TL. dir.

AİLE KAMPLARIMIZDAKİ ODALAR VE YATAK SAYILARI EK : 6

MUĞLA - DATÇA	MOTEL ODALARI	Her Oda	3	Kişiliktir
	BEYAZ EVLER	"	2	"
	TAŞ EVLER	"	2	"
KIRKLARELİ - İĞNEADA	MOTEL EVLER	"	4	"
	PREFABRİK EVLER	"	4	"
	"	"	3	"
	"	"	2	"
	BUNGLOV	2 ve 11 no'lu odalar 2 kişilik	4	"
	BETON ÇADIR YERLERİ	Her oda		"
ÇANAKKALE - İNTEPE	MOTEL ODALARI	"	4	"
	TAVUS MOTEL	"	4	"
	BUNGOLOV	"	4	"
				"
İZMİR—SEFERİHİSAR—ÜRKMEZ		"	4	"
İZMİR—ÇEŞME—ILICA YURTSEVER		"	2	"
TEKİRDAĞ—KUMBAĞ		"	2	"
İÇEL—SİLİFKE AKKUM		Her oda 3 ranzalı	6	"
HATAY—İSKENDERUN—ULUÇINAR		"	4-5	"

Not : **Odadaki yatak sayıları kadar kontenjan kullanılmalıdır.**

Odalardaki yatak sayısından fazla olan aileler için 2. odaların tahsis cihetine gidilmesi gerekmektedir.

Bu durumun dışında tesislerde ek yatak olmadığından İl Tahsis Komisyonlarınca yapılacak farklı tahsisler; ilgili tesis müdürlüğünce dikkate alınmayacaktır.

TALİM VE TERBİYE KURULU KARARLARI :

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Tarihi : 24.2.1992

Karar Sayısı : 35

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Öğretmen Liseleri Yönetmeliği'nin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bir Maddesinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik.

Öğretmen Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün 22.8.1991 tarih ve 4317 sayılı yazıları ekinde gönderilen "Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Öğretmen Liseleri Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bir Maddesinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik"in bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN Başkan	Orhan ÇAKIROĞLU Üye	Ahmet SEVGİ Üye
Güler ŞENÜNVER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nâzım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN Üye	Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye
Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye	Selahattin MEYDAN Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye	Haşim AYAOKUR Üye	

UYGUNDUR
24/2/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ YÖNETMELİĞİNİN BAZI MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ VE BİR MADDESİNİN YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1 — 12.12.1990 tarih ve 20723 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Öğretmen Liseleri Yönetmeliği'nin 12'inci maddesinin birinci fıkrasının (d) ve (e) bendleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"d) Ortaokul ikinci sınıfta, Türkçe, Matematik ve Fen Bilgisi derslerinden her birinin yıl sonu notunun en az beş (5), bu üç dersin not ortalamasının da en az yedi (7) olması,

e) Evli veya nişanlı olmaması,

MADDE 2 — Yönetmeliğin 16'ıncı maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

"Ancak, bu okulların giriş sınavlarını kazanıpta yukarıda belirtilen dersler dışındaki derslerden bütünlemeye kalan öğrencilerin kayıt hakları bütünleme, varsa engel veya tek ders sınavları sonuçları belli oluncaya kadar saklı tutulur."

MADDE 3 — Yönetmeliğin 19'uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

MADDE 19 — "Bu okullar arasında öğrenci nakilleri aşağıdaki esaslara uygun olarak yapılır.

a) Hangi sebeple olursa olsun hazırlık sınıfları arasında öğrenci nakli yapılmaz. Ancak, üçlü kararname ile atanan, naklolan yahut ilgili bakanlıkça ya da kurumca nakillerinde zaruret görülerek istekleri dışında şehirler arası nakilleri yapılan kamu görevlilerinin görevli bulunduğu ve ailesi ile birlikte ikâmet ettiği şehirdeki okulun hazırlık sınıfında öğrenim gören çocuklarının nakilleri, Bakanlıkça uygun görülmesi halinde yapılabilir.

b) Ara sınıflarda paralı, parasız yatılı ve gündüzlü okuyanların nakilleri, öğrencilerin bu okullara giriş sınavı için müracaat ettiği tarihten sonra öğrencinin öğrenim gördüğü şehirde ikâmet eden velisinin;
ccm shrdlu cmföy vbgkü etaoin shrdlu cmföyp cmföyp vbgkü vbgk chmdl shrd shrdlu

(1) Kamu görevi nakli,
(2) İşyeri nakli,
(3) Ölüm veya boşanma sebebi ile ikâmet değişikliği,
(4) Emekli olurken gösterdiği ilk ikametgâh değişikliği,
(5) Tabiî afetler, savaş ve olağanüstü hallerde ikâmetgâh değişikliği,
sebepleri ile yapılır.

Nakli gerektiren sebeplerin resmî kurumlardan alınan belgelerle belgelendirilmesi şarttır. Kamu görevi nakli yapanların nakil kararnameleri ile göreve başlama belgeleri, işyeri nakli yapanlardan eski işyerini kapatıp yeni işyerinin açıldığına dair belge; eski işyerini kapatmamakla birlikte başka ilde yeni bir işyeri açanlardan yeni işyerinin bulunduğu yerleşim biriminde, nakil müracaatı tarihinden önce en az bir takvim yılı faaliyet gösterdiğine dair belge istenir.

Ayrıca, öğrencinin hastalanması halinde öğrenim gördüğü yerde tedavisinin mümkün olamayacağını belgelendiren sağlık kurulu raporunun o ildeki tam teşekküllü resmî bir hastahaneden alınması durumunda da nakil yapılır.

c) Hangi sebeple olursa olsun aynı şehir içinde bu okullar arasında öğrenci nakli yapılmaz.

d) Hazırlık sınıfları dahil okulların aynı sınıf ve bölümlerinde olup, karşılıklı becayiş isteğinde bulunan öğrencilerin nakilleri, genel liselerdeki nakiller için belirtilen tarihlerde ilgili okul müdürlüklerince yapılır.

e) Öğrenci nakillerinde, öğrencinin naklolunmak istediği okulun sınıf ve ilgili bölümlerinde açık kontenjanın bulunması şarttır.

f) Nakil için müracaatlar her yıl ders kesiminde başlar, yeni öğretim yılının başlamasına 15 gün kalıncaya kadar devam eder. Ancak; genel nakillerin bitiminden sonra, öğrenci velisinin bu maddenin (a) bendinde belirtilen nedenlerle kamu görevi nakli durumunda, okulların ara sınıflarında öğrenim gören çocuklarının nakilleri velinin nakledildiği şehirdeki okulun sınıf ve ilgili bölümlerinde kontenjanın müsait olması ve Bakanlıkça uygun bulunması halinde, genel liselerdeki nakiller için belirtilen tarihte yapılabilir.

g) Müracaat, öğrencinin öğrenimine devam ettiği okul müdürlüğüne velisi tarafından yapılır.

h) Okul müdürlüğü öğrencinin nakille ilgili belgelerini, davranış notunu, o öğretim yılına ait yıl sonu başarı ortalamasını nakletmek istediği okul müdürlüğüne gönderir.

Nakil sebebi kabul edilen özürlerle ilgili belgeler nakil yapılacak okullarda kurulacak nakil komisyonlarında değerlendirilerek;

(1) Kamu görevi nakline (4)
(2) İş yeri nakline (2)
(3) Ölüm sebebi ile ikâmetgâh değişikliğine (4)
(4) Boşanma sebebi ile ikâmetgâh değişikliğine (3)
(5) Emekli olurken gösterdiği ilk ikâmetgâh değişikliğine (3)
(6) Tabiî afetler, savaş ve olağanüstü hallerde ikâmetgâh değişikliğini (5)
(7) Sağlık Kurulu raporuna (3)
puan verilir.

Ayrıca, tespit edinlen puana son öğretim yılında davranış notu indirilmeyen öğrenciler için (3) ve öğrencinin son öğretim yılı başarı ortalaması kadar puan eklenir. Öğrencinin başarı ortalaması tesbit edilirken bölme virgülden sonra iki basamak yürütülür.

Puanlama sonucuna göre sıralama yapılarak nakil yapılacak öğrenciler tesbit edilir. Puanların eşit olması halinde, yaşı küçük olana öncelik verilir. Durum ilgili okul müdürlüklerine duyurularak öğrencilerin nakilleri gerçekleştirilir.

ı) Nakil şartlarını taşımakla beraber, öğrencinin naklolunacağı şehirde okul veya öğrencinin öğrenim göreceği seviyede sınıf ve bölüm yoksa bu öğrencilerin nakli, velilerinin istekleri dikkate alınarak açık kontenjan bulunan en yakın şehirdeki okula yapılır.

i) Bütünlemeye kalan öğrencilerin nakil için müracaatları, süresi içerisinde kabul edilir, durumları bütünleme sınavları sonucuna göre değerlendirilir.

j) Okullar arası yapılacak nakil işlemleri, nakledilmek istenen okulun müdürünün başkanlığında müdür başyardımcısı ile öğretmenler kurulunca seçilecek iki öğretmenden teşekkül eden bir komisyon tarafından yürütülür.

Komisyon aşağıda belirtilen görevleri yapar:

(1) Sınıf mevcutları ve bütünleme sınavları sonuçları gözönünde bulundurularak hazırlık sınıfı dışındaki sınıf ve bölümlerin ayrı ayrı olmak üzere kontenjanı ve her sınıfa naklen alınacak öğrencilerin sayısı bir tutanakla tesbit edilir.

(2) Nakil belgeleri puanlamaya göre her öğrenci için özür grubuna, başarısına, disiplin durumuna göre alabileceği puanlar toplanmak suretiyle puanı en yüksek olandan başlanarak sıralanır. Kontenjan sayısı gözönünde bulundurularak puanlama sırasına göre okullara naklen alınacak öğrenciler belirlenir.

(3) Puanlama yapılırken öğrenci birden fazla nakil sebebini belgelendirmiş ise, yani hem sağlık kurulu raporu, hem de velisinin görev yeri değişikliği varsa, bunlardan yalnız puan değeri yüksek olan dikkate alınır.

(4) Öğrencinin nakli yapılsın veya yapılmasın sonuç müracaatın yapıldığı okula bildirilir.

(5) Kontenjan tesbit tutanağı ve puan cetvelleri, okulda ve millî eğitim müdürlüklerinde herkesin görebileceği uygun bir yerde ilân edilir.

(6) Sonuçlar ilgili okul müdürlüğüne ve öğrenci velisine yazılı olarak duyurulur.

Ayrıca, dağıtım listesi millî eğitim müdürlüğünde herkesin görebileceği bir yerde ilân edilir. Okul müdürlüğünce, bu ilândaki sıraya göre kontenjan doluncaya kadar öğrenci alınır."

MADDE 4 — Yönetmeliğin 21'inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

MADDE 21 — "Disiplin kurulu kararı sonucunda tasdikname ile uzaklaştırma cezası ve daha ağır ceza alan öğrencinin okulla ilişiği kesilir. Bu öğrenciler diğer lise ve dengi okullara kayıt ve kabul şartları içerisinde kayıtlarını yaptırabilirler. Ancak, tasdikname ile uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin gideceği okullarda parasız yatılılık hakları devam eder. Bu durumdaki öğrencilerin okullara kabullerinde yaş kaydı aranmaz."

MADDE 5 — Yönetmeliğin 24'üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

MADDE 24 — "Okulların hazırlık sınıflarında sınıf mevcudu bu yönetmeliğin 19'ncu maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde belirtilen nakiller hariç 36'yı, ara sınıflarda ise 40'ı geçemez."

MADDE 6 — Yönetmeliğin 25'nci maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 7 — Yönetmeliğin 30'ncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

MADDE 30 — "Ara sınıflarda birden fazla dersten, hazırlık sınıfında ise, yabancı dil dersinden başarısız duruma düşen öğrenciler ertesi öğretim yılında okula devam etmek suretiyle sınıfı tekrar ederler."

MADDE 8 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 9 — Bu yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu yönetmelik 30 Mart 1992 tarih ve 21187 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanmıştır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı: 15 Tarihi: 29.1.1992

Konu: Sınıf Sistemini uygulayan orta dereceli okulların Lise 1. sınıf ile Lise 2. ve 3. sınıf matematik kollarına ait Matematik dersi öğretim programlarının kabulü.

Sınıf Sistemini ugulayan orta dereceli okulların lise 1. sınıf ile lise 2. ve 3. sınıf matematik kollarına ait Matematik dersi öğretim programlarının, denenip geliştirilmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere, bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Güler ŞENÜNVER
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

UYGUNDUR
29/1/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

NOT: Programlar kitapçık halinde çoğaltılarak ilgili okullara gönderilecektir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı: 80 Tarih: 27.3.1992

Konu: "Ders Geçme ve Kredi Sistemi"ni uygulayan orta dereceli okulların lise seçmeli dersler grubu arasında bulunan İleri Matematik 1-2 dersi öğretim programının kabulü.

"Ders Geçme ve Kredi Sistemi"ni uygulayan orta dereceli okulların lise seçmeli dersler grubu arasında bulunan İleri Matematik 1-2 dersi öğretim programının, denenip geliştirilmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere, bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Güler ŞENÜNVER
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

UYGUNDUR
27/3/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

NOT: Programlar kitapçık halinde çoğaltılarak ilgili okullara gönderilecektir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 81 Tarihi : 27.3.1992

Konu : Sınıf Sistemini uygulayan orta dereceli okulların lise 2. ve 3. sınıf Fen ve Edebiyat kollarına ait Matematik dersi öğretim programlarının kabulü.

Sınıf Sistemini uygulayan orta dereceli okulların lise 2. ve 3. sınıf Fen ve Edebiyat kollarına ait Matematik dersi öğretim programlarının, denenip geliştirilmek ve 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere, bağlı örneklerine göre kabulü ve daha önceki programların yürürlükten kaldırılması hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Güler ŞENÜNVER
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

UYGUNDUR
27/3/1992
Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

NOT : Programlar kitapçık halinde çoğaltılarak ilgili okullara gönderilecektir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 46 Tarihi : 28.2.1992

Konu : Anadolu Kız Meslek Lisesi Büro Yönetimi - Sekreterlik Bölümü Öğretim Programları.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 7.10.1991 tarih ve 4675 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan Anadolu Kız Meslek Lisesi Büro Yönetimi - Sekreterlik Bölümüne ait (IX - X - XI. sınıf) meslek dersleri öğretim programlarının 1991 - 1992 öğretim yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere bağlı örneğine göre kabulü, hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Güler ŞENÜNVER
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

UYGUNDUR
28/2/1992
Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

Not : Programlar Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce çoğaltılarak ilgili okullara gönderilecektir.

ANADOLU KIZ MESLEK LİSESİ
BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ

	Sınıflar			
Genel Bilgi Dersleri	Hazırlık	IX.	X.	XI.
Türkçe	4	—	—	—
Türk Dili ve Edebiyatı	—	4	4	3
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	—	1	1	1
Tarih	—	2	2	2
T. C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	—	1	1	1
Coğrafya	—	2	2	1
Matematik	—	4	2	—
Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	—	2	—	—
Fizik	—	2	—	—
Kimya	—	2	—	—
Yabancı Dil	27	6	6	6
Beden Eğitimi	2	1	1	1
Millî Güvenlik Bilgisi	—	—	1	—
Seminer	4	—	—	—
Genel Bilgi Ders Saatleri Toplamı	37	27	20	15
Meslek Dersleri				
Sekreterlik Bilgisi	—	2	—	—
Ekonomi Bilgisi	—	2	—	—
Daktilografi	—	5	4	4
İşyazıları ve Dosyalama Teknikleri	—	—	3	2
Muhasebe	—	—	—	2
Diksiyon	—	—	—	3
Büro Yönetimi	—	—	—	2
Büro Otomasyon Sistemleri	—	—	4	—
Stenografi ve Çevirme	—	—	4	6
Bilgisayar	—	4	3	4
İş Hukuku	—	—	2	—
İş ve İnsan İlişkileri	—	—	—	2
Meslek Ders Saatleri Toplamı	—	13	20	25
Genel Toplam	—	40	40	40

NOT : 1. Fizik, Kimya, Matematik ve Sekreterlik Bil. dersleri yabancı dille okutulur.
2. (Daktilograf) ve (Stenografi ve Çevirme) derslerin Türkçe yada yabancı dile alınması seçimliktir.
3. (5 hafta), XI. sınıfta 200 saat (5 hafta) olmak üzere Haziran ayında ilgili sektörde toplam 600 saat (15 hafta) staj yapacaklardır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 79 Tarihi : 27.3.1992

Konu : Ortaöğretim Kurumları Coğrafya Dersi Programı.

Ortaöğretim Kurumları Coğrafya Programının EK'li örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Ömer OKUTAN
Başkan

Güler ŞENÜNVER
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Saim HEKİMOĞLU
Üye

Orhan ÇAKIROĞLU
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Ahmet SEVGİ
Üye

Nâzım İrfan TANRIKULU
Üye

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

UYGUNDUR
27/3/1992

Köksal TOPTAN
Millî Eğitim Bakanı

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI COĞRAFYA PROGRAMI

AMAÇLAR :

Öğrencilere;

1. Yakın çevrelerinden başlayarak yurdumuzu ve dünyayı tanımak; onlarda vatan, millet ve insanlık sevgisini daha bilinçli, daha köklü kılmak.

2. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerini ve önemini belirterek ve onlarda ülkemizin kalkınmasında severek sorumluluk alma duygusunu geliştirmek.

3. Çeşitli coğrafya olaylarının (tabiî, beşerî ekonomik) yeryüzünde dağılışlarını, bunların sebep ve sonuç ilişkilerini ve yeryüzü, canlılar, özellikle insan hayatı üzerindeki etkilerini inceleterek, olayların farklı dağılışı sonunda yeryüzünde meydana gelmiş olan değişik karakterdeki alanların özelliklerini kavratmak.

4. İnsanların birbirleriyle ve coğrafî çevreleriyle karşılıklı ilişkilerini, insan topluluklarının yaşama yerlerini ve geçinme yollarını inceleterek onların, yurdumuzun ekonomik kalkınmasında faydalı birer eleman olarak yetişmelerini sağlamak.

5. İnsanın yaşama alanı olarak yeryüzünün şartlarını, imkân ve kaynaklarını tanıtmak; bu imkân ve kaynakların sınırsız olmadığını, bu sebeple onların israfından kaçınmak gerektiğini kavratmak; tabiatı sevdirmek ve onu koruma alışkanlığını kazandırmak.

6. Milletlerin refah ve mutluluklarının coğrafi çevreden yararlanma derecesine ne kadar bağlı olduğunu, yurdumuzun henüz işlenmemiş olan tabii kaynaklarının ne kadar geniş çalışma alanı teşkil ettiğini örnekleriyle belirtmek.

7. Komşu ve uzak ülkeleri, ülkemizi ilgilendiren yönleri ile tanıtmak, ülkeleri birbirleri ile karşılaıtırarak onlar hakkında bilgi kazandırmak.

8. Milletlerin birbirlerine muhtaç olduklarını ve birbirleriyle işbirliği yapma zorunluğunda bulunduklarını; ortak sorunlarının karşılıklı iyi niyet ve çabalarla çözümlenebileceğini kavratmak.

9. Türkiye'nin başlıca tarım ve endüstri ile ticarî ilişkileri hakkında bilgi kazandırırken dünya milletleri arasındaki ekonomik bağları inceleterek, ülkemizin dünya ekonomisindeki yerini ve önemini kavratmak.

10. Bulundukları tabiî çevrenin, bölgenin, diğer bölgelerin ve bütünüyle Türkiye'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yarayan yerüstü ve yeraltı kaynakları ile turistik zenginliklerini tanıtmak.

11. Çeşitli haritaları, resimleri, istatistik, grafik ve diyagramları yorumlamayı, bunlardan yararlanmayı öğretmek ve onlarda plân, kroki ve özellikle Türkiye haritası çizme becerisini geliştirmek.

12. Öğrencilerin, millî servet kaynaklarımızı koruma ve değerlendirme gereğine inanmış ve bu yolda alışkanlıklar kazanmış vatandaşlar olarak yetişmelerini sağlamak.

13. Öğrencileri, yurdumuzun ve milletimizin sorunları üzerine eğilen, bunları inceleyip öğrenen ve bu sorunların yurt ve millet yararına çözümlenmesine içtenlikle katılan aydın yurttaşlar olarak yetıştirmek.

AÇIKLAMALAR :

1. Yeryüzü, havaküre, suküre ve taşkürenin temas alanı, diğer bütün canlı varlıklarla birlikte insanın yaşama yeridir. Yeryüzünde görülen iklim, yer şekilleri ve bu şekillerin aralıksız değişip gelişmeleri, yeraltı suları, akarsular, buzullar, göller, denizler, topraklar, doğal bitki örtüleri, hayvanlar ve bunlarla ilgili bütün belirtiler coğrafya olaylarıdır. Fakat, tabiat olaylarının yanında onlarla ahenkli bir tarzda insan topluluklarının çeşitli faaliyet ve tesisleri de yer almaktadır. Yeryüzünde köy, kasaba, şehir vb. yerleşme yerleri, endüstri, maden işletmeleri ve merkezleri kurulup gelişmiş; tarlalar, bağlar ve bahçeler açılmış; yollar, köprüler, tüneller, istasyonlar, limanlar, barajlar, hava meydanları vb. inşa edilmiştir. Bütün bu tabiat olayları ve insan faaliyetleri gün geçtikçe değişmekte, gelişmekte veya yenileri ortaya çıkmaktadır. İnsanın yaşadığı her yer az veya çok değişmektedir. İşte, insanın hayati faaliyetleri ile ilgili bütün belirtiler de beşerî belirtiler (Kültür etmenleri) adı altında toplanabilir. Beşeri belirtiler büyük ölçüde tabiat şartlarına bağlı olmakla birlikte, insan toplumları da kültür seviyeleri ile ölçülü olmak ve tabiat şartlarına uygun bulunmak kaydıyla çevreleri üzerinde değiştirici etkiler yapmaktadır. İşte coğrafyanın araştırma ve inceleme konusu, yeryüzünde görülen olayların karşılıklı sebep ve sonuç ilişkileridir. Bu bağıntı ve ahenk içinde özellikle zamanımızda en belirgin rol insana düşmektedir.

2. Coğrafya, yeryüzü olaylarının her birini ayrı ayrı değil, bu olayların dağılışını, yeryüzü ve birbirleriyle olan ilişkilerini ve çevre şartlarına uyumlarını araştırıp inceler. Bu sebeple, doğrudan doğruya bu olayların her birini inceleyen diğer bilimlerden farklıdır. Örneğin, coğrafyada sürekli değişebilen hava basıncı, rüzgâr, yağmur, şimşek, yıldırım vb. meteorolojik olaylar ile bunların bağlı olduğu kanunlar incelenmez, bunlarla ilgili ölçmeler yapılmaz ve bu ölçmelere dayanılarak hava tahminleriyle uğraşılmaz. Bütün bunlar meteorolojinin amacı ve görevidir.

Coğrafya, meteorolojinin eriştiği sonuçlardan yararlanarak iklim tiplerini, iklim tiplerinin yeryüzüne dağılışlarını; iklim şartlarının, yeryüzü şekilleri, akarsuların rejimleri, bitki ve hayvan toplulukları ve nihayet bütün bu tabiat faktörlerinin nüfus dağılışı, yerleşme, konut, yaşayış ve ekonomi üzerindeki etkilerini araştırır. Yine coğrafya, belli iklim ve toprak şartlarına bağlı bulunan doğal bitki ve hayvan topluluklarını ve insanı, insanların bu bitki topluluklarından hangi amaçlarla nasıl yararlandıklarını ve yararlanabileceklerini, doğal çevrenin değiştirilmesi sonucunda tabiattaki dengenin nasıl bozulacağını ve bütün bunların yaratacağı ekonomik sonuçları araştırır. Bu itibarla coğrafyanın konusu insan ile tabiat arasındaki karşılıklı ilişkilerdir.

3. Coğrafyada fiziki ve beşeri olayları açıklayabilmek için yardımcı bilimlere başvurulur, onların araştırmalarından doğan sonuçlardan yararlanılır.

4. Genel coğrafya ile ülkeler coğrafyası aynı bilimin birbirini tamamlayan iki araştırma ve inceleme koludur. Genel Coğrafya; coğrafî olayların yeryüzünde nasıl meydana geldiğini ve yeryüzünün değişik bölgelerindeki benzerleriyle mukayeselerini, başka deyişle coğrafî olay esas olmak üzere yeryüzüyle ilişkilerini inceler. Buna karşılık ülkeler coğrafyası; çeşitli coğrafî olayların yeryüzünün bir bölümünde veya bütününde meydana getirdiği etkileri ve bunlardan çıkan sonuçları inceler. Yeryüzünün o bölümünde veya bütününde farklı bölgeler olup olmadığını araştırır ve bunların coğrafî niteliklerini ortaya koyar. Bundan dolayı coğrafya bir bütündür ve bir tek disiplindir.

5. Türkiye'nin coğrafî bölgelerinin incelenmesine okulun bulunduğu bölgeden başlanmalıdır.

6. Kıtalardaki bölgeler ve ülkeler coğrafî yönden genel olarak tanıtılacaktır. Programdaki ülkelerin beşerî ve ekonomik coğrafyası hakkında kısa ve özlü bilgiler verilecek, ekonomik etkinlikleri bakımından Türkiye ile karşılaıtırılacaktır. Ülkemizde tarihi, kültürel, ekonomik ve siyasî ilişkileri bulunan ülkeler üzerinde yeterince durulacaktır. Bu arada Türklerin bulunduğu yerler belirtilecektir.

7. Programdaki konular üzerinde etraflı ve yeterli çalışmaların yapılabilmesi için yerküre, çeşitli haritalar, atlaslar mümkün olduğu hallerde büyük ölçekli haritalar, ansiklopediler, dergi, grafik, resim, projeksiyon gibi araçlar ile büyük Türk araştırıcılarının biyografyalarının okullarda bulundurulmasına çalışılmalıdır.

8. Öğrencilerden, okuyacakları konularla ilgili, çeşitli kaynaklardan bilgiler toplamaları istenerek, onlara derse hazır girme alışkanlığı kazandırılmalıdır.

9. Öğrenciler atlaslarda ve duvar haritalarında bulunabilen yer adları ile değişken olan istatistik bilgileri ezberleme yerine, coğrafya olaylarını açıklamaya ve sonuç çıkarmaya yöneltilmelidir.

10. Öğrencilerin bilgilerinin ölçülmesinde belleğe dayalı sorulardan kaçınılmalı, onlara coğrafya öğretiminin amaçlarına uygun olarak düşündürücü, araştırıcı, sebep ve sonuçlar arasında ilişki kurabilecekleri sorular sorulmalıdır.

11. Gezi ve gözlemlerin coğrafya öğretiminde büyük bir yeri olduğundan, sınıfca geziler düzenlemeli, öğrenciler inceleme gezilerine ve gözlemlere teşvik edilmeli, bu gezi ve gözlemlerdeki izlenimlere göre hazırlanacak raporlar sınıfta tartışılarak değerlendirilmelidir.

12. Türkiye Coğrafyası içine giren konular işlenirken :

a) Türkiye'nin dünyadaki yeri ve önemi konusunda, yurdumuzun bugünkü sınırlarının Atatürk'ün önderliğinde yapılan millî mücadele sonunda çizilmiş olduğuna ve coğrafî konumu itibariyle stratejik önemine değinilmeli; ayrıca, Türkiye'nin komşu olduğu Ortadoğu ülkeleri arasında gerek ekonomi, gerek kültürel alandaki üstünlüğün, Atatürk İnkılâbının bir sonucu olduğu belirtilmelidir.

b) Karadeniz Bölgesi konusunda Atatürk'ün 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkışı ile Kurtuluş Savaşının başlamış olduğu vurgulanmalı; Havza ve Amasya Tamimlerinin kapsam ve sonuçlarına değinilmeli; Kastamonu'dan bahsederken de şapka ve dolayısıyla kılık kıyafet değişikliklerinden söz edilmelidir.

c) Marmara Bölgesi konusunda, Boğazların önemine ve Lozan Antlaşmasının bu konudaki sonuçları ile daha sonra Boğazlara yeni bir statü getiren Montreux sözleşmesine yer verilmelidir.

ç) Ege Bölgesi konusunda, Kurtuluş Savaşında bu bölgede yapılan savaşlar ile sonuçlarından bahsedilmelidir.

d) İç Anadolu Bölgesi konusunda, Sivas Kongresi ve önemi Atatürk'ün Ankara'ya gelişi, Sakarya Meydan Muharebesi, Büyük Millet Meclisinin açılışı ve Ankara'nın başkent oluşunun coğrafî sebepleri üzerinde durulmalıdır.

e) Akdeniz Bölgesi konusunda, Atatürk'ün Hatay'a verdiği önem ve Hatay'ın Anavatana katılmasına değinilmelidir.

f) Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri konularında, Erzurum Kongresi ile bu kongrede alınan kararların önem ve sonuçlarına yer verilmelidir. Ayrıca, bölgeler incelenirken yöre halkının Millî Mücadele sırasındaki kahramanlıkları, Gaziantep ve Kahramanmaraş örnekleriyle açıklanmalıdır.

g) Türkiye'de nüfus ve yapısı konusunda, Atatürk'ün eğitim ve öğretime verdiği önem, yeni Türk Alfabesinin kabul edilmesi ve okuma - yazma seferberliği üzerinde durulmalıdır.

h) Türkiye ekonomisi konusunda Lozan Barış Antlaşması ile kapitülasyonların kaldırılması ve bunun ekonomik yönden sonuçları açıklanmalıdır. Atatürk'ün tarım, endüstri ve madencilik alanlarındaki gelişmelerin gerekliliği hususundaki görüşleri belirtilmeli ve Cumhuriyetin ilk yıllarında kurulan şeker, dokuma ve demir - çelik fabrikaları gibi endüstri kuruluşlarına örneklerle yer verilmelidir.

Ülkeler Coğrafyası içine giren ünite ve konular işlenirken :

ı) Siyasî gelişmeler konusunda, İkinci Cihan Savaşından sonra dünya barış ve güvenliği sağlamak amacıyla kurulan kuruluşlar anlatılırken, Atatürk'ün "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh" ilkesi açıklanmalıdır.

i) Asya ve Afrika ülkeleri konularında, bu kıtalarda bağımsızlık savaşı veren; Fas, Libya, Irak, Pakistan gibi devletlerin Atatürk'ün yolunu izlediklerini, Atatürk ve Türk İnkılâplarından esinlendikleri; böylece Atatürk'ün yalnız Türklerin önderi olmayıp dünya devletlerine de örnek bir lider olduğu belirtilmelidir.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI COĞRAFYA PROGRAMI

LİSE I. SINIF

Giriş : Coğrafyanın konusu, bölümleri ve gelişimi.

I. Ünite : Yeryuvarlağı ve Evren :

1. Güneş Sistemi, yerin şekli ve boyutları; paralel, meridyen, enlem, boylam.
2. Yeryuvarlağının hareketleri ve sonuçları :
   a) Gece ve gündüz,
   b) Mevsimler,

II. Ünite : Harita Bilgisi :

Harita ve ölçek :

a) Haritalarda yüzey şekillerinin gösterilmesi,

b) Haritalardan yararlanma, harita işaretleri, harita üzerinde uzunluk ve alan ölçülmesi.

III. Ünite : Karalar ve Denizler :

1. Karalar ve dağılışı.
2. Denizler ve dağılışı.
3. Denizaltı yerşekilleri.
4. Türkiye'nin denizleri ve boğazları :
   a) Karadeniz,
   b) Akdeniz,
   c) Ege Denizi,
   d) Marmara Denizi,
   e) İstanbul Boğazı,
   f) Çanakkale Boğazı.

IV. Ünite : İklim :

1. Atmosfer ve özellikleri.
2. İklimin tanımı, meteorolojik gözlemler ve iklim elemanları :
   a) Sıcaklık,
   b) Basınç ve rüzgârlar,
   c) Nemlilik ve yağış.
3. Türkiye'de iklim elemanları :
   a) Sıcaklık,
   b) Basınç ve rüzgârlar,
   c) Nemlilik ve yağış.
4. Yeryüzünde başlıca iklim tipleri ve tabiî bitki örtüsü.
5. Türkiye'de başlıca iklim tipleri ve tabiî bitki örtüsü :
   a) Akdeniz iklimi,
   b) Karadeniz iklimi,
   c) Karasal iklim.

V. Ünite : Yeryuvarlağının Yapısı ve Yerşekillerinin Oluşumu :

1. Yerkabuğunun yapısı.
2. Yerkabuğunun malzemesi; Taşlar
3. Yeryuvarlağının iç yapısı.
4. Jeolojik devirler.
5. İç kuvvetler :
   a) Dağ oluşumu (Orojenez), Türkiye'de dağ oluşumu,
   b) Epirojenik hareketler, Türkiye'de Epirojenik hareketler,
   c) Volkanizma, Türkiye'de volkan dağları,
   d) Depremler; Türkiye'de depremler ve korunma yolları.
6. Türkiye'de ovalar ve plâtolar.

VI. Ünite : Yeryüzünün Biçimlenmesi : (Dış Kuvvetler)

1. Taşların çözülmesi :
   a) Toprak oluşumu ve toprak tipleri,
   b) Türkiye'de başlıca toprak tipleri.
2. Yer göçmenleri ve kaymalar :
   a) Yer göçmenleri ve kaymaları oluşturan şartlar,
   b) Türkiye'de yer göçmenleri ve kaymalar.
3. Toprak erozyonu :
   a) Toprak erozyonunu oluşturan şartlar,
   b) Türkiye'de toprak erozyonu ve toprak korunması.
4. Akasular :
   a) Akarsuyun tanımı, havza, su bölümü, akım (debi), rejim,
   b) Türkiye'de akarsuların oluşturduğu aşındırma ve biriktirme şekilleri.
5. Yeraltı suları ve kaynaklar :
   a) Türkiye'de yeraltı suları, kaynaklar ve kuyular,
   b) Türkiye'de karstik sular ve aşındırma - biriktirme şekilleri.
6. Göller ve oluşumları :
   a) Yeryüzünde göllerin oluşumu,
   b) Türkiye'de göller ve oluşumları,
7. Buzullar :
   a) Buzulların oluşumu,
   b) Türkiye'de buzullar ve oluşturduğu şekiller.
8. Türkiye'de rüzgârların oluşturduğu şekiller.

9. Denizlerde hareket :
   a) Dalgalar, akıntılar, gelgit olayı,
   b) Türkiye denizlerindeki akıntılar,
   c) Türkiye'de dalga ve akıntıların oluşturduğu kıyı şekilleri.

VII. Ünite : Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme.
1. Türkiye'de nüfus hareketleri ve sonuçları :
   a) Türkiye nüfusunun niteliği,
   b) Türkiye'de nüfus dağılışı.
2. Türkiye'de yerleşme :
   a) Yerleşmelerin coğrafî dağılışları,
   b) Köy ve şehir yerleşmeleri,
   c) Şehirleşme.

LİSE II. SINIF
BİRİNCİ BÖLÜM
TÜRKİYE'NİN COĞRAFÎ BÖLGELERİ

Giriş : A. Coğrafî bölge, bölüm, yöre kavramları.

B. Coğrafî bölgeleri oluşturan şartlar (Konum, yeryüzü şekilleri, iklim ve bitki örtüsü, akarsular, göller, denizler ve kıyılar, nüfus ve yerleşme ile ekonomik özellikleri açıklanacak).

C. Türkiye'nin idarî bölümleri.

Coğrafî Bölgeler :

I. Ünite : Karadeniz Bölgesi :
1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri.
   a) Doğu Karadeniz bölümü,
   b) Orta Karadeniz bölümü,
   c) Batı Karadeniz bölümü,
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

II. Ünite : Marmara Bölgesi :
1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
   a) Yıldız (Istranca) dağları bölümü,
   b) Ergene bölümü,
   c) Güney Marmara bölümü,
   d) Çatalca - Kocaeli bölümü.
3. Bölgenin Türk ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türk turizmindeki yeri.

III. Ünite : Ege Bölgesi :
1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
   a) Ege bölümü,
   b) İç Batı Anadolu bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

IV. Ünite : Akdeniz Bölgesi :
1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
   a) Adana bölümü,
   b) Antalya bölümü.

3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

V. Ünite : İç Anadolu Bölgesi :
1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
a) Konya bölümü,
b) Yukarı Sakarya bölümü,
c) Orta Kızılırmak bölümü,
d) Yukarı Kızılırmak bölümü.
3. Bölgenin Türkiyenin ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

VI. Ünite : Doğu Anadolu Bölgesi :
1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
a) Yukarı Fırat bölümü,
b) Erzurum - Kars bölümü,
c) Yukarı Murat - Van bölümü,
d) Hakkâri bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

VII. Ünite : Güneydoğu Anadolu Bölgesi :
1. Bölgenin coğrafî özellikleri.
2. Bölgenin bölümleri :
a) Dicle bölümü,
b) Orta Fırat bölümü.
3. Bölgenin Türkiye ekonomisindeki yeri.
4. Bölgenin Türkiye turizmindeki yeri.

II. BÖLÜM

ÜLKELER

Ülkeler incelenirken aşağıdaki hususlar gözönünde bulundurulacaktır :

A. Coğrafî bölgeler incelenirken, bölgenin yeri belirtildikten sonra tabiat şartlarına, beşerî ve ekonomik hayat üzerindeki etkileri oranında değinilecektir.

B. Programdaki ülkelerin yeri belirtilecek, beşerî ve ekonomik coğrafyası hakkında kısa ve özlü bilgiler verilecek, ekonomik etkinlikleri bakımından Türkkiye ile karşılaştırmaları yapılacaktır. Ülkemizle tarihî, kültürel, ekonomik ve siyasî ilişkileri bulunan ülkeler üzerinde yeterince durulacaktır. Bu arada Türklerin bulunduğu yerler belirtilecektir.

I. Ünite : Ortadoğu'nun Başlıca Ülkeleri :
İran,
Afganistan,
Irak,
Suriye,
Suudî Arabistan,
Kuveyt,
Birleşik Arap Emirlikleri,
Kıbrıs (ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti)
Libya,

II. Ünite : Sovyetler Birliği, Açıklık ve Yeniden Yapılanma Dönemi.

III. Ünite : Afrika'nın Başlıca Ülkeleri :
1. Atlas Ülkeleri :
Tunus,

Cezayir,
Fas.
2. Tropikal Afrika :
Nijerya.
IV. Ünite : Asya'nın Başlıca Ülkeleri :
1. Güney Asya :
Pakistan,
Hindistan,
2. Güneydoğu Asya :
Endonezya,
3. Uzak Doğu :
Çin,
Japonya,
Güney Kore.

LİSE III. SINIF

I. BÖLÜM

TÜRKİYE'NİN EKONOMİK COĞRAFYASI

Giriş : Türkiye'nin ekonomik coğrafyasını etkileyen şartlar :
1. Coğrafî konum.
2. Yerşekilleri.
3. İklim.
4. Nüfus ve yerleşme.
I. Ünite : Türkiye'de Tarım :
1. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yeri.
2. Türkiye'de tarımı etkileyen şartlar :
a) Toprak ve bakımı,
b) Sulama,
c) Gübreleme,
d) Tohum ıslahı,
e) Makinalaşma,
f) Pazarlama,
g) Tarımla ilgili kuruluşlar.
3. Türkiye'de topraklardan yararlanma.
4. Tarla ve bahçe kültürleri :
a) Tahıllar,
b) Endüstri bitkileri,
c) Yağ bitkileri,
d) Sebzecilik.
5. Meyvacılık.
6. Zeytincilik.
7. Bağcılık.
8. Yem bitkileri.
9. Çay.
10. Çiçekçilik ve diğerleri.
II. Ünite : Türkiye'de Hayvancılık :
1. Hayvancılığın Türkiye ekonomisindeki yeri.
2. Hayvancılığı etkileyen şartlar :
a) Hayvan soylarının ıslahı,

b) Otlakların ıslahı,
c) Besicilik ve ahır hayvancılığı.

3. Türkiye'de başlıca hayvanlar ve dağılışları:
a) Küçükbaş hayvancılık,
b) Büyükbaş hayvancılık,
c) Kümes hayvancılığı,
d) İpek böcekçiliği,
e) Arıcılık.

4. Balıkçılık:
a) Deniz balıkçılığı,
b) İç sular balıkçılığı,

5. Diğer su ürünleri.

III. Ünite: Türkiye'de Ormanlar ve Orman İşletmeciliği:
1. Türkiye ormanlarının coğrafî dağılışı.
2. Ormancılığın Türkiye ekonomisindeki yeri.
3. Ormanlardan yararlanma ve orman ürünleri.
4. Ormanların önemi ve korunması.
5. Ağaçlandırma.

IV. Ünite: Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynaklar:
1. Madenciliğin Türkiye ekonomisindeki yeri.
2. Başlıca madenlerimiz:
Demir,
Bakır,
Krom,
Boksit,
Bor mineralleri,
Kükürt.
3. Enerji kaynaklarımız:
Taşkömürü,
Linyit,
Petrol,
Doğal gaz,
Su gücü,
Jeotermal enerji,
Radyoaktif mineraller ve atom enerjisi,
Güneş enerjisi.

V. Ünite: Türkiye'de Endüstri:
1. Türkiye'de endüstrinin kuruluş ve gelişmesi.
2. Türkiye'de endüstri kolları:
a) Besin endüstrisi,
b) Tütün ve ispirtolu içkiler endüstrisi,
c) Dokuma, deri ve giyim endüstrisi,
d) Maden endüstrisi,
e) Makina endüstrisi,
f) Kimya endüstrisi,
g) Orman ürünleri endüstrisi,
h) Çimento, cam seramik endüstrisi vb.
3. Endüstrinin Türkiye ekenomosindeki yeri.

VI. Ünite : Türkiye'de Ulaşım :

1. Türkiye'de ulaşımı etkileyen tabiî ve beşeri şartlar.
2. Türkiye'de kara ulaşımı :
   a) Karayolları,
   b) Demiryolları.
3. Türkiye'de deniz ulaşımı :
   a) Başlıca liman ve iskelelerimiz,
   b) Ticaret filomuz.
4. Türkiye'de hava ulaşımı ve hava limanlarımız.

VII. Ünite : Türkiye'de Ticaret :

1. İç ticaret.
2. Dış ticaret :
   a) Aldıklarımız,
   b) Sattıklarımız.
3. Transit ticareti.

VIII. Ünite : Türkiye'de Turizm :

a) Türkiye'nin dünya turizmindeki yeri,
b) Turizmin Türkiye ekonomisindeki yeri,
c) El sanatları.

II. BÖLÜM

ÜLKELER

Ülkeler incelenirken aşağıdaki hususlar gözönünde bulundurulacaktır :

A. Coğrafî bölgeler incelenirken, bölgenin yeri belirtildikten sonra tabiat şartlarına, beşerî ve ekonomik hayat üzerindeki etkileri oranında değinilecektir.

B. Programdaki ülkelerin yeri belirtilerek, beşerî ve ekonomik coğrafyası hakkında kısa ve özlü bilgiler verilecek, ekonomik etkinlikleri bakımından Türkiye ile karşılaştırmalar yapılacaktır. Ülkemizle tarihî, kültürel, ekonomik ve siyasî ilişkileri bulunan ülkeler üzerinde yeterince durulacaktır. Bu arada Türklerin bulunduğu yerler belirtilecektir.

I. Ünite : Avrupa'nın Başlıca Ülkeleri :

İtalya,
Almanya,
İsviçre,
Fransa,
İngiltere,
Hollanda,
İsveç.

II. Ünite : Yeni Dünya Karaları :

1. Kuzey Amerika :
   Amerika Birleşik Devletleri,
2. Güney Amerika :
   Brezilya.
3. Avustralya.

III. Ünite : Milletlerarası Kuruluşlar ve Türkiye :

1. Birleşmiş Milletler.
2. NATO
3. OECD
4. Avrupa Konseyi
5. Avrupa Topluluğu (AT)

COĞRAFYA PROGRAMINA DAHİL EDİLEN ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR (*)

Okul	Ders	Sınıf	Konular	İşleneceği Ünite veya Konular	Açıklamalar
Lise	Coğrafya		I — TEHDİT a) Türkiye'nin jeopolitik önemi (1) Jeopolitik konumun ilk ve en önemli öğe olması (2) Stratejik bakımından dünyanın kritik bir bölgesinde bulunması (3) Avrupa ve Asya arasında bir köprü teşkil etmesi (4) Karadeniz ve Akdeniz arasındaki su yollarına egemen olması (5) Akdeniz, Ortadoğu ve Avrupa uygarlıklarının kesiştiği yerde olması (6) Petrol kaynaklarına yakın olması (7) Dünya güç dengesini etkileyen bir noktada bulunması	I. Ünite: Yer yuvarlağı ve evren III. Ünite: Karalar ve denizler	
			II — Yurt sevgisi III — ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE ÖZELLİK TAŞIYAN ÖNEMLİ YAKLAŞIMLAR Yurt sevgisi Barışçılık a) "Yurtta sulh, cihanda sulh" prensibi Sürekli barış için milletlerarası tedbirler — TEHDİT b) Güçlü Türkiye'nin arzulanmayışı c) Anarşi ve terörle mücadelede kişilere düşen görevler	I. Bölüm: Giriş: Türkiye'nin ekonomik coğrafyasını etkileyen şartlar II. Bölüm Ülkeler II. Bölüm: III. Ünite: Milletlerarası kuruluşlar ve Türkiye I. Bölüm: V. Ünite: Türkiye'de endüstri I. Bölüm: VIII. Ünite: Türkiye'de Turizm	Okuma parçası şeklinde verilecek.

(*) 30.6.1986 gün ve 2212 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanmıştır.

DUYURULAR:

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı: 18.3.1992 - 53447
Kurumun Adı: Özel Bil - Berk Bilgisayar Kursu
Adresi: Yüksel Cad. No: 8/19-20 Kızılay - Ankara
Kurucusu: Berk Bilgisayar Pazarlama ve Eğitim Hizmetleri Ltd. Şti. adına kurucu temsilcisi İzzet Tolga Eryoldaş
Kontenjanı: 24 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 1.4.1992 - 54141
Kurumun Adı: Özel Karabük Anadolu Bilgisayar Kursu
Adresi: Millî Birlik Cad. Anadolu İşhanı Kat: 4 Karabük - Zonguldak
Kurucusu: Cevdet Serdar
Kontenjanı: 36 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 30.3.1992 - 53963
Kurumun Adı: Özel Kurdoğlu Bilgisayar Kursu
Adresi: Cumhuriyet Cad. Torun Han No:
Kurucusu: Mustafa Kurdoğlu
Kontenjanı: 21 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 30.3.1992 - 53964
Kurumun Adı: Özel Nedim Çalım Müzik Kursları
Adresi: Ertuğrul Mah. Kesmekaya Sok. Öncel Pasajı Kat: 1 No: 14 - Tekirdağ
Kurucusu: Nedim Çalım
Kontenjanı: 39 öğrenci

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı: 31.3.1992 - 54070
Kurumun Adı: Özel Aşiyan Anaokulu
Adresi: Kazım Dirik Mah. 192 Sok. No: 10 Bornova - İzmir
Kurucusu: Meryem Kilit
Kontenjanı: 30 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 25.2.1992 - 52473
Kurumun Adı: Özel Mini Saray Anaokulu
Adresi: 1846/4 Sok. No: 22 B. Evler Karşıyaka - İzmir
Kurucusu: Mehmet Kandiya
Kontenjanı: 35 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 16.3.1992 - 53240
Kurumun Adı: Özel Çark M. T. S. Kursu
Adresi: Semerciler Mah. Çark Cad. Koçak İşhanı No: 45 Kat: 3-4 - Sakarya
Kurucusu: Özel Güneş M. T. S. Kursu ve Turizm Ltd. Şti. adına Aydın Doğan
Kontenjanı: 72 kursiyer

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 20.3.1992 - 54545
Kurumun Adı : Özel Seda Bilgisayar Kursu
Adresi : Balbey Mah. Kazım Özalp Cad. Kavukcu İşhanı No: 46/18 Antalya
Kurucusu : Muslafa Öztürk
Kontenjanı : 18 Öğrenci

Tarih ve Sayısı : 17.3.1992 - 53379
Kurumun Adı : Özel Bozyer Yabancı Diller Kursu
Adresi : Şekerhane Mah. Eczacılar Cad. İzzet Azakoğlu İşhanı Kat: 4 Alanya - Antalya
Kurucusu : Neval Bozyel
Kontenjanı : 38 Öğrenci

Tarih ve Sayısı : 19.3.1992 - 53532
Kurumun Adı : Özel (K.L.K.) Kobak Bilgisayar Kursu
Adresi : İnönü Mah. 1260. Sokak No: 3/D Menemen - İzmir
Kurucusu : İbrahim Kobak
Kontenjanı : 23 Öğrenci

Tarih ve Sayısı: 19.3.1992 - 53461
Kurumun Adı: Özel İnançlı Müjde Bilgisayar Kursu
Adresi: Bağdat Caddesi No: 540 Kat: 1-2 Bostancı/Kadıköy - İstanbul
Kurucusu: İzzet İnançlı
Kontenjanı: 30 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 31.3.1992 - 54046
Kurumun Adı: Özel Bil - Berk Bilgisayar Kursu
Adresi: Yüksel Cad. No: 8/19-28 Kızılay - Ankara
Kurucusu: Berk Bil. Paz. Eğt. Hiz. Ltd. adına İzzet Tolga Eryoldaş
Kontenjanı: 24 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 30.3.1992 - 53972
Kurumun Adı: Özel Akgün Bilgisayar (Gümüşhane Şb.) Kursu
Adresi: Cumhuriyet Cad. Altınpınar Apt. No: 53 Kat: 1 - Gümüşhane
Kurucusu: Temel Akgün
Kontenjanı: 27 öğrenci

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarının öğretime başlama izni geri alınmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necdet ÖZKAYA
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı: 20.3.1992 - 53540
Kurumun Adı: Özel Ege - Fen Lisan Kursu
Adresi: Çertikçi Mah. Fatih Cad. No: 5 Söke - Aydın
Kurucusu: Salih Şenyüz
Kontenjanı: 110 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 19.3.1992 - 53474
Kurumun Adı: Özel Geçit Modern Eğitim Dershanesi
Adresi: Eminönü Kemalpaşa Mah. Ordu Cad. No: 296/2 - İstanbul
Kurucusu: Ali Özatamer
Kontenjanı: 84 öğrenci

Tarih ve aSyısı: 30.12.1991 - 67889
Kurumun Adı: Özel Tığlı M. T. S. Kursu
Adresi: Y. Hisar Mah. Antalya Cad. No: 7 Manavgat - Antalya
Kurucusu: Nevzat Tızlı
Kontenjanı: 63 öğrenci

Tarih ve Sayısı: 1.4.1992 - 54143
Kurumun Adı: Özel Murat Daktilo Sekreterlik Kursu
Adresi: Cumhuriyet Alanı Çelikler Apt. No: 22 - Zonguldak
Kurucusu: Ahmet Hilmi Aygün
Kontenjanı:

Tarih ve Sayısı: 10.3.1992 - 52975
Kurumun Adı: Özel Yıldız Konfeksiyon Kursu
Adresi: Utku Mah. Sinan Sokak No: 8/1 - Manisa
Kurucusu: Yıldız Öneri
Kontenjanı:

Tarih ve Sayısı: 25.12.1991 - 67664
Kurumun Adı: Özel Gazipaşa Dershanesi
Adresi: İstiklâl Mah. Atatürk Cad. Gazipaşa - Antalya
Kurucusu: Mehmet Arıcan
Kontenjanı: 30 öğrenci

İ Ç İ N D E K İ L E R

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	23	45	67	89
2	24	46	68	90
3	25	47	69	91
4	26	48	70	92
5	27	49	71	93
6	28	50	72	94
7	29	51	73	95
8	30	52	74	96
9	31	53	75	97
10	32	54	76	98
11	33	55	77	99
12	34	56	78	100
13	35	57	79	101
14	36	58	80	102
15	37	59	81	103
16	38	60	82	104
17	39	61	83	105
18	40	62	84	106
19	41	63	85	107
20	42	64	86	108
21	43	65	87	109
22	44	66	88	110

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli (50.000 TL.) İllerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, İlçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler Faslına) yatırılarak Vezne Alındısının ASLININ AÇIK ADRESİNİZLE birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı - Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Tebliğler Dergisi Müdürlüğü - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ - ANKARA 1992